



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

Ministero dell'Istruzione

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020
Obiettivo specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo
PROG-3823 “Piano estate minori stranieri 2022”

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l’Inclusione e l’Orientamento scolastico

ALLEGATO A

AVVISO PUBBLICO

INDIVIDUAZIONE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICO/EDUCATIVI DESTINATI AD ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI MIGRATORI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI ALUNNI PROVENIENTI DALL’UCRAINA, NELLA FASCIA DI ETÀ 0-14 ANNI, DA SVOLGERSI NEL PERIODO ESTIVO. PROGETTO FAMI 3823 “PIANO ESTATE STRANIERI 2022” OBIETTIVO SPECIFICO 1 ASILO – OBIETTIVO NAZIONALE 2 ACCOGLIENZA/ASILO LETT. C) QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA DI 1^A E 2^A ACCOGLIENZA

Modello per domanda di candidatura della proposta progettuale
[su carta intestata della scuola]

**Al Direttore Generale per lo Studente,
l’Inclusione e l’Orientamento scolastico - MI
Viale Trastevere, 76/A
00153-Roma**

OGGETTO: Trasmissione proposta progettuale. Avviso 1664 del 6 luglio 2022

Con la presente, si trasmette la proposta progettuale denominata “IO come nOI - Tutti inclusi” relativa all’Avviso Pubblico prot. 1664 del 6 luglio 2022 per l’individuazione di istituzioni scolastiche per la realizzazione di percorsi didattico/educativi destinati ad alunni provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall’Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, da svolgersi nel periodo estivo nell’ambito del progetto FAMI PROG-3823 “Piano Estate Minori Stranieri 2022” Obiettivo Specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo lett. c) Qualificazione del sistema di 1^a e 2^a accoglienza.

Il Dirigente Scolastico
(Firma digitale)

PROPOSTA PROGETTUALE

PROG-3823 “Piano Estate Minori Stranieri 2022” Obiettivo Specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo lett. c) Qualificazione del sistema di 1^a e 2^a accoglienza.

I dati e le informazioni rese nella presente proposta progettuale sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47, del D.P.R. n. 445/2000

DENOMINAZIONE DELLA PROPOSTA

TITOLO	IO come nOI - Tutti inclusi
---------------	-----------------------------

ANAGRAFICA SCUOLA

Codice Meccanografico	TVIC81500D
Denominazione	Istituto comprensivo 1 Castelfranco Veneto
Comune (Provincia)	Treviso
Via - Cap	Via Volta 3, 31033
Telefono	0423 493595

Dirigente scolastico	SARTOR DONATA
1^a e-mail	ds@iccastelfranco1.it
2^a e-mail	donata.sartor@gmail.com
Telefono	3405292573

Referente del progetto	FIOR ELISABETTA
1^a e-mail	elisabetta.fior@ iccastelfranco1.it
2^a e-mail	fiorelisabetta70@ gmail.com
Telefono	0423 493595

Dati di sintesi per eventuale accredito	
Codice fiscale	81002050268
Conto tesoreria	1010198
Codice tesoreria	317400

Eventuali altre scuole aderenti alla rete

Denominazione Istituto	
Codice meccanografico	
Tipologia dell'istituto	
Comune	
Provincia	
Regione	
Ulteriori informazioni	

Denominazione Istituto	
Codice meccanografico	
Tipologia dell'istituto	
Comune	
Provincia	
Regione	
Ulteriori informazioni	

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 Contesto di riferimento, fabbisogni, obiettivo generale e obiettivi specifici della proposta

Descrivere il contesto di riferimento, i fabbisogni su cui si intende intervenire nonché l'obiettivo generale e gli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere con la proposta progettuale presentata.

La presenza di alunni con cittadinanza non italiana ha assunto da tempo le caratteristiche di un fenomeno strutturale, che fa registrare il progressivo aumento degli iscritti, fenomeno che va affrontato in maniera decisa e responsabile.

Il progetto risponde al fabbisogno dello sviluppo della lingua italiana per gli studenti di origine straniera con focus specifico sulle funzioni ed i contenuti linguistici-comunicativi e la sperimentazione di laboratori ludico-ricreativi volti ad offrire occasioni di incontro e collaborazione mirate a promuovere le buone pratiche di accoglienza e valorizzare le competenze di tutti i partecipanti.

I gruppi dei vari percorsi lavoreranno incrociando i propri bisogni e le proprie iniziative basate sullo scambio reciproco di saperi, di attività ed esperienze, capaci di rispondere ad esigenze espresse nel contesto sociale di riferimento.

1.2 Modalità di realizzazione dei percorsi didattico/educativi

Descrivere come si intendono realizzare i percorsi didattico/educativi in cui si articola la proposta progettuale (con riferimento all'ambito di intervento A. Attività linguistiche)

PERCORSO LABORATORIO DI ITALIANO L2 SCUOLA PRIMARIA

CONOSCENZE LINGUISTICHE IN ENTRATA: in via di prima acquisizione

TITOLO: Comunicare ed apprendere

SEDE: scuola primaria Masaccio

MODULO 1: dal 8 al 9 settembre 5 ore (2 incontri)

MODULO 2: dal 12 al 16 settembre 2022 / 15 ore / (5 incontri)

OBIETTIVI

- a) facilitare lo sviluppo del lessico di base al fine di attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicative;
- b) comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto (presentarsi, chiedere e dare informazioni semplici, interagire con gli altri in ambito scolastico e sociale);
- c) comprendere frasi, espressioni e parole relative ad ambiti di rilevanza immediata come le attività quotidiane;

- d) comunicare attività di routine che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni;
- e) descrivere in termini semplici il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare;
- f) esprimere nozioni di collocazione spaziale: sopra, sotto, dentro, fuori;
- g) favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura;

L'intervento mira, inoltre, a sviluppare i seguenti CONTENUTI E FUNZIONI LINGUISTICO COMUNICATIVE:

AMBITO LINGUISTICO E COMUNICATIVO:

- a) dire e chiedere il nome
- b) dire e chiedere l'età
- c) salutare e presentarsi
- b) riconoscere e denominare gli oggetti della scuola
- c) denominare le principali azioni che si svolgono in ambito scolastico
- d) indicare i colori
- e) chiedere un oggetto e indicarne il possesso
- f) saper denominare i componenti della propria famiglia
- g) descrivere la propria casa
- h) denominare le parti del corpo
- i) denominare i vestiti
- l) indicare le condizioni meteorologiche
- m) denominare i principali animali domestici
- n) denominare i giorni e le festività
- o) esprimere la collocazione spaziale di oggetti di uso comune

AMBITO LESSICALE:

- a) i nomi;
- b) i numeri da 1 a 10;
- c) gli oggetti scolastici di uso quotidiano;
- d) la famiglia e i gradi di parentela;
- e) i colori;
- f) la casa;
- g) le parti del corpo e il viso;
- h) i vestiti;
- i) il tempo atmosferico;
- l) festività tipiche e natalizie;
- m) gli animali domestici;
- n) termini spaziali.

METODOLOGIE:

Metodo misto

- Strutturale: stimolo/risposta
- Comunicativo: si parte da una situazione comunicativa in cui sono inserite delle funzioni (salutare, chiedere ecc.)
- Total physical response (TPR): si usa il corpo per sottolineare la comunicazione verbale
- Uso dell'interlingua (parole+disegni+gesti ecc.)

Spazi, modalità organizzative, sussidi e materiali da utilizzare

- Luoghi: aula-laboratorio e classe.
- Materiali schede didattiche, quaderni operativi e testi semplificati.

- Sussidi multimediali LIM e aula di informatica.

PERCORSO LABORATORIO DI ITALIANO L2 SCUOLA SECONDARIA

CONOSCENZE LINGUISTICHE IN ENTRATA: livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue

TITOLO: *Cosa facciamo di bello a Castelfranco? Luoghi di incontro e attività interessanti da fare nella mia nuova città.*

SEDE: scuola secondaria di primo grado Giorgione

MODULO 1: dal 5 al 9 settembre 2022 / 8 ore / 3 incontri / lezioni di lingua

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - <i>produzione orale</i>: raccontare cosa mi piace e non mi piace fare, parlare delle mie abilità, - <i>comprensione orale</i>: comprendere delle semplici interviste sul tema del tempo libero; - <i>comprensione scritta</i>: comprendere un testo sul tempo libero degli italiani 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere il lessico fondamentale dei luoghi di incontro cittadini; - conoscere il lessico delle attività del tempo libero; - fare, accettare e rifiutare un invito; - il presente indicativo dei verbi irregolari; - i verbi modali

MODULO 2: dal 12 al 16 settembre 2022 / 15 ore / 5 incontri / laboratorio di lingua

COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"> - Stendere le domande per realizzare un'intervista ai compagni di classe sul tema del tempo libero (cosa ti piace fare? pratici sport? che musica ascolti volentieri?) e illustrare al gruppo gli esiti del sondaggio, facendo riferimento ai dati raccolti. - Condurre una <i>web quest</i> guidata in laboratorio informatico a partire dal sito dell'<i>Ufficio Informazioni e Accoglienza Turistica di Castelfranco Veneto</i> per scoprire quali attività interessanti si possono svolgere a settembre in città (https://castelfrancoveneto.eu/#/eventi). Realizzazione di una presentazione Google con uso del lessico significativo (per esempio <i>cinema all'aperto</i>, <i>concerti</i>, <i>Palio</i>, etc..). Discussione sulle somiglianze e sulle differenze tra le proposte di Castelfranco Veneto e quelle della città di origine. - Visita guidata al <i>Parco Bolasco</i>, luogo molto amato dai cittadini di Castelfranco Veneto e patrimonio vegetale secolare nel cuore della città. Passeggiata attraverso la natura alla scoperta del lago, dei ponti, delle colombarie e della Cavallerizza. Il parco e le sue architetture diventeranno il <i>set</i> per un progetto fotografico propedeutico alla realizzazione di un elaborato artistico da eseguire durante le attività laboratoriali del prof. Stefano Fraccaro. - Ideazione di uno slogan in lingua italiana che verrà usato per decorare l'elaborato finale durante le ore di attività artistiche con il prof. Stefano Fraccaro. <i>Brainstorming</i> iniziale: quali esperienze, quali emozioni, quali ricordi voglio raccontare di me e della mia storia di vita?

PRINCIPI METODOLOGICI:

approccio incentrato sullo studente, con la valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse degli alunni e la cura per i differenti stili di apprendimento;

promozione della motivazione come motore primo di ogni apprendimento;

promozione dell'apprendimento attivo attraverso il metodo induttivo, la metodologia della scoperta e attività didattiche in forma di laboratorio;

promozione della metodologia *task-based*, con compiti significativi da risolvere e ampio ricorso a modalità di apprendimento cooperativo;

promozione di un'ottica interculturale per favorire l'apprezzamento e l'interesse degli alunni per lingue e culture diverse

STRUMENTI:

libro di testo cartaceo e digitale *Nuovissimo Progetto italiano* (Edilingua 2019), siti web e materiali autentici

MODALITA' DI VERIFICA:

Prova intermedia (realizzazione di una presentazione Google)
Test finale per verificare in particolare l'acquisizione del lessico nuovo

Descrivere come si intendono realizzare i percorsi didattico/educativi in cui si articola la proposta progettuale (con riferimento all'ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive, artistiche)

PERCORSO LUDICO RICREATIVO SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: **AROUND**

SEDE: scuola primaria Masaccio

Modulo 1 : 1-2 settembre 2022 (6 h)

Giovedì 1 settembre : ore 15-18

- prima conoscenza del gruppo attraverso giochi di relazione in palestra;
- Presentazione della proposta e consegna del materiale necessario
- Creazione della propria carta d'identità

Venerdì 2 settembre: ore 15-18

- Conosciamo il comune in cui viviamo attraverso la visione di video
- Simulazione in palestra del percorso dalla scuola al centro del comune.
- Rappresento uno dei luoghi visti in un quadro attraverso la tecnica che preferisco

Modulo 2 5-9 settembre (20 h) :

Lunedì 5 settembre: ore 14-18

In centro a CASTELFRANCO: passeggiata culturale alla scoperta del castello e dintorni

Martedì 6 settembre: ore 9-13

Castelfranco cambia aspetto: passeggiata al MERCATO di Castelfranco Veneto

Mercoledì 7 settembre: ore 14-18

Raccontiamoci, registriamo e rappresentiamo quanto vissuto nelle passeggiate

Giovedì 8 settembre: ore 14-18

Realizziamo il castello della città

Venerdì 9 Settembre: ore 14-18

Realizziamo una brochure informativa di Castelfranco Veneto da spedire ai nostri amici che sono rimasti in patria

METODOLOGIA:

Conversazioni introduttive in gruppo

Compiti di realtà

Attività sportiva di orientamento in palestra

Lavori di gruppo

Giochi di società

CONTENUTI

I punti di riferimento in un paese nuovo

Castelfranco centro

Il castello: le abitazioni

Il mercato: i luoghi d'incontro

Mezzi informatici accattivanti

VERIFICA

Realizzazione di una brochure e di un manufatto

PERCORSO LUDICO RICREATIVO ARTISTICO SCUOLA SECONDARIA

TITOLO del PERCORSO:

“Mi metto in gioco”

SEDE:

Scuola Secondaria di primo grado – Plesso “Giorgione”

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistico e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose;
- Sviluppare la motricità fine attraverso diverse attività laboratoriali;
- Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi;
- Sviluppare la capacità comunicativa attraverso il linguaggio iconografico;
- Promuovere la capacità di esprimersi e trasmettere un messaggio attraverso i fondamenti della grafica e della comunicazione visiva;
- Condividere contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti, al patrimonio storico - artistico;
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, collaborando e cooperando per la realizzazione di un progetto condiviso;
- Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri;

- Promuovere la scoperta e la creatività, la fantasia e l'immaginazione;
- Sollecitare la curiosità visiva.

METODOLOGIA DIDATTICA:

Lezione dialogata, scoperta guidata, osservazione e riflessione sulla realtà, ricerca individuale e di gruppo, didattica laboratoriale, learning by doing, learning by creating, learning by playing, cooperative learning, visita guidata.

MATERIALI e STRUMENTI:

Sussidi multimediali, PC, LIM, aule didattiche e/o di informatica, presentazioni in formato cartaceo/digitale, risorse dalla rete internet;

Strumenti per la realizzazione del progetto fotografico: macchina fotografica digitale, software di editing dell'immagine, stampa digitale;

Materiali di cancelleria per la realizzazione dei puzzle: album di fogli da disegno in formato e colore diverso, colla, colla vinilica, forbici, cutter, matite e squadre da disegno;

Materiali per il supporto dei prodotti laboratoriali: cartonlegno/cartonfoam di diverso spessore.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

La verifica degli apprendimenti avverrà in momenti diversi: dall'osservazione sistematica durante lo svolgimento delle attività (nei momenti di collaborazione e cooperazione per lo sviluppo dei progetti condivisi) e a conclusione dei moduli previsti. La verifica sarà finalizzata al riscontro dei progressi maturati durante il percorso formativo; durante l'esperienza laboratoriale saranno verificati l'impegno, la motivazione, lo stimolo alla curiosità, l'interesse e il coinvolgimento per le attività proposte, la rielaborazione e l'apporto personale di ogni alunno. Al termine delle attività si accerterà la corrispondenza tra obiettivi prefissati e traguardi raggiunti.

MODULO 1 – Il set fotografico

DATE: settimana 12-17 settembre 2022

ORE PREVISTE: 5 ore / 2 incontri

CONTENUTI e ATTIVITA':

Stesura dello slogan e/o dei termini significativi su supporto cartaceo, in continuità con il percorso didattico "Laboratorio di italiano L2 - Scuola secondaria"- Ambito di intervento A - Attività linguistiche.

Realizzazione di scatti fotografici - ritratti personali di ogni alunno - presso il Parco Revedin Bolasco di Castelfranco V.to; attività finalizzata alla conoscenza del patrimonio storico - artistico della città e al miglioramento della capacità di esprimersi e raccontarsi attraverso scatti fotografici e immagini più significative del proprio vissuto.

MODULO 2 – Il mio puzzle

DATE: settimana 19 - 24 settembre 2022

ORE PREVISTE: 20 ore / 5 incontri

CONTENUTI e ATTIVITA':

Ideazione e progettazione di un elaborato laboratoriale, a conclusione del secondo modulo didattico, quale momento di sintesi delle attività proposte.

Realizzazione di un gioco personale, il puzzle, raffigurante immagini/scatti fotografici dei singoli alunni; il prodotto laboratoriale vuole rappresentare ed esprimere, attraverso l'applicazione di diversi linguaggi visivi, i concetti di unione e collaborazione, integrazione e inclusione.

L'attività permette di coniugare gli aspetti positivi del gioco con la didattica e di favorire lo sviluppo di abilità trasversali che stanno alla base dell'apprendimento.

MODULO 3 - Dall' "io" al "noi": il puzzle collettivo**DATE:** settimana 25 - 30 settembre 2022**ORE PREVISTE:** 20 ore / 5 incontri**CONTENUTI e ATTIVITA':**

Ideazione, progettazione e realizzazione del puzzle collettivo che riporti le immagini/scatti fotografici del gruppo alunni partecipante, per trasmettere i concetti più significativi dell'attività proposta e per sensibilizzare i coetanei sul tema integrazione – inclusione.

Al termine del percorso didattico sarà previsto un momento di condivisione con i compagni di classe per favorire l'inclusione degli alunni coinvolti nel progetto e la presentazione dell'esperienza svolta.

2. Attivazione di reti/parteneriati con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici e privati

Descrivere le attività che si intendono svolgere in collaborazione con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici o privati (punto 2.4 dell'Avviso), specificando il modello organizzativo previsto e le modalità operative che verranno attivate.

Nessuna

3. Tabella esperienze pregresse

Compilare la Tabella descrivendo le esperienze pregresse - maturate dai soggetti che si candidano alla proposta - nella gestione diretta di progetti cofinanziati con altri fondi comunitari e nazionali, con particolare riferimento all'oggetto e alle finalità dell'Avviso.

N	Anno	Soggetto che ha maturato l'esperienza	Ruolo (in qualità di: Soggetto Proponente unico, Capofila, Partner)	Titolo dell'intervento	Principali azioni	Destinatari	Enti finanziatori	Costo del progetto Totale	Costo totale delle attività direttamente gestite	Durata dell'intervento
1	2021 2022	IC1 Castelfranco Veneto	Soggetto Proponente unico	PON APPRENDIME NTO E SOCIALITA'	Moduli specifici	Alunni Istituto	PON	15000	15000	anno scolastico
2	2021 2022	IC1 Castelfranco Veneto	Soggetto Proponente unico	progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica -	Moduli specifici con attività a piccoli gruppi	Alunni stranieri dell'Istituto	MI art. 2, comma 2, quinta alinea del CCNL 7/8/2014	2700	2700	anno scolastico

3	2021	IC1 Castelfranco Veneto	Soggetto Proponente unico	<i>Progetto L2 italiano di recupero e potenziamento per alunni stranieri –</i>	Moduli specifici	Alunni stranieri dell'Istituto	<i>Finanziamen to statale Art. 31 del D.L. n. 41 /2021 "c.d. Decreto sostegni"</i>	800	800	giugno 2021
4	2022	IC1 Castelfranco Veneto	Soggetto Proponente unico	LABORATORI di 10 ORE - Prog. FAMI 1597	Laboratori o	Alunni stranieri dell'Istituto, in particolare ucraini	FONDO ASILO, MIGRAZIO NE E INTEGRAZI ONE 2014 – 2020	464,5	464,5	maggio 2022
...										

4. Figure coinvolte nel/i gruppo/i di lavoro del progetto

Indicare le figure interne ed esterne alla scuola che gestiranno le attività progettuali, specificando le loro competenze professionali

SCUOLA PRIMARIA

FAVERO CINZIA docente scuola primaria con competenze pregresse nell'insegnamento L2

MICHELA CATTAPAN docente scuola primaria

BUSTREO RAJINI MARINA docente scuola primaria con competenze pregresse nell'insegnamento L2 e attività di coordinamento per la gestione delle attività rivolte ai minori stranieri (funzione strumentale alunni stranieri Scuola Primaria IC Ala)

PIETRIBIASI VALERIA docente scuola primaria

SCUOLA SECONDARIA

BASSO VANIA docente scuola secondaria con competenze pregresse nell'insegnamento dell'Italiano L2 e formazione specifica (certificazione CEDILS conseguita nel 2017 presso l'Università Ca' Foscari di Venezia)

RINALDO DANIELA docente scuola secondaria con competenze pregresse nell'insegnamento dell'Italiano L2

FRACCARO STEFANO docente scuola secondaria con competenze pregresse negli ambiti disciplinari scientifico - tecnologici ed espressivo - artistici.

SIRIMARCO SABRINA docente scuola secondaria

5. Presenza di minori ucraini

Indicare la presenza di minori ucraini provenienti dalle zone del conflitto nella scuola proponente e nelle scuole della rete, oltre che – se non ancora iscritti - nei Centri di accoglienza e/o presso famiglie del territorio di pertinenza

Scuola primaria: due alunni ucraini, due alunne moldave

Scuola secondaria di primo grado: 1 alunna ucraina

SEZIONE 2 – TABELLA INDICATORI
Risultati attesi.

In relazione ai seguenti indicatori di realizzazione e di risultato, specificare i valori attesi

N.	Indicatori di realizzazione	Unità di misura	Valore atteso
1	Istituzioni scolastiche coinvolte	n.	1
2	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Percorsi didattico/educativi strutturati in moduli settimanali di max. 15 ore	n.	2
3	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Moduli di potenziamento linguistico erogati	n.	4
4	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Ore di potenziamento linguistico erogate	n.	43
5	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento ai bambini e agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni partecipanti alle attività	n.	18
6	Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche Percorsi didattico/educativi strutturati in moduli settimanali di max. 20 ore	n.	2
7	Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche Moduli ludico-creativi, sportivi ed artistici erogati	n.	5
8	Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche. Ore di attività ludico-creative, sportive ed artistiche erogate	n.	71
9	Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni partecipanti alle attività	n.	18
10	Ambiti di intervento A e B Docenti coinvolti nella realizzazione dei percorsi didattico-educativi	n.	8
N.	Indicatori di risultato	Unità di misura	Valore atteso
1	Ambiti di intervento A e B Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, che hanno rafforzato le competenze grazie alle attività di Progetto	n.	
2	Ambito di intervento A. Attività linguistiche Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, che hanno portato a termine con esito positive le attività di potenziamento linguistico	n.	
3	Ambito di intervento A e B Grado di soddisfazione dei docenti degli istituti scolastici coinvolti circa gli interventi realizzati a favore dei minori migranti	Range 1-10	

SEZIONE 3 BUDGET DEL PROGETTO

Ambito di Intervento A. Attività linguistiche					
Moduli settimanali di potenziamento linguistico (max. 15 ore/settimana) <i>Importo massimo finanziabile per ciascun modulo: 1.800,00 euro</i>	N. moduli	Macrovoce di spesa	Descrizione della spesa	Importo Vedi Allegato 2. Dettaglio Macrovoce di spesa per Modulo	
	4		Coordinamento e direzione	Modulo A.1.1 Modulo A.1.2 Modulo A.2.1 Modulo A.2.2	
			TOTALE MACROVOCE	232,30	
			Acquisto beni e servizi	Modulo A.1.1 Modulo A.1.2 Modulo A.2.1 Modulo A.2.2	
			TOTALE MACROVOCE	1.800	
			Gestione amministrativo-contabile	Modulo A.1.1 Modulo A.1.2 Modulo A.2.1 Modulo A.2.2	
			TOTALE MACROVOCE	192,40	
			Personale: esperti	Modulo A.1.1 Modulo A.1.2 Modulo A.2.1 Modulo A.2.2	
			TOTALE MACROVOCE	1.997,35	
			Personale tutors	Modulo A.1.1 Modulo A.1.2	

			Modulo A.2.1 Modulo A.2.2	
		TOTALE MACROVOCE	998,89	
		Altro (specificare)		
		TOTALE MACROVOCE		
Totale complessivo per Attività linguistiche			5.220,94	

Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche				
	N. moduli	Macrovoce di spesa	Descrizione della spesa	Importo Vedi Allegato 2. Dettaglio Macrovoce di spesa per Modulo
Moduli settimanali ludico-creativi, sportivi ed artistici erogati (max. 20 ore/settimana) <i>Importo massimo finanziabile per ciascun modulo: 2.400,00 euro</i>		Coordinamento e direzione	Modulo B.1.1 Modulo B.1.2 Modulo B.2.1 Modulo B.2.2 Modulo B.2.3	
		TOTALE MACROVOCE	301,99	
		Acquisto beni e servizi	Modulo B.1.1 Modulo B.1.2 Modulo B.2.1 Modulo B.2.2 Modulo B.2.3	
		TOTALE MACROVOCE	2.800	
		Gestione amministrativo-contabile	Modulo B.1.1 Modulo B.1.2 Modulo B.2.1 Modulo B.2.2 Modulo B.2.3	

		TOTALE MACROVOCE	365,56	
	Personale: esperti	Modulo B.1.1 Modulo B.1.2 Modulo B.2.1 Modulo B.2.2 Modulo B.2.3		
		TOTALE MACROVOCE	3.297,95	
	Personale tutors	Modulo B.1.1 Modulo B.1.2 Modulo B.2.1 Modulo B.2.2 Modulo B.2.3		
		TOTALE MACROVOCE	1.649,33	
	Altro (specificare)			
Totale complessivo per Attività ludico-creative, sportive ed artistiche			8.414,83	
TOTALE COSTI DIRETTI Ambito di Intervento A. Attività linguistiche + Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche				13.635,77
COSTI INDIRETTI (max. 4% dei costi indiretti)				
TOTALE COMPLESSIVO (COSTI DIRETTI + COSTI INDIRETTI)				13.635,77

Allegati

1. Copia del documento di riconoscimento del Dirigente scolastico
2. Dettaglio Macrovoce di spesa per Modulo

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente scolastico si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.

Ai sensi del GDPR 2016/679 si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nella presente proposta progettuale.

Firma digitale del Dirigente scolastico